令和７年度 国頭村立辺土名小学校経営ビジョン

― 21 世紀型資質・能力の育成を目指して ―

○地域創生
○地域と学校
　連携と協働
○保護者の願い
○チーム辺小

地域に開かれた教育課程
学校の公的役割の使命

本校の教育目標
たくましく　あかるく　進んで学ぶ

子ども・教師・保護者が学び合い共に育つ学校

○専門性の向上
○同僚性の構築
○研究の充実
　-理論と実践-

教員の資質の向上
児童の学びの保障

主体性・多様性・協働性・学びに向かう力の育成

互いに学び合う授業の創造
～　聴き合い・かかわり合い・伝え合う授業を通して　～

めざす学校

○子供の主体性を重んじて全教育活動を展開する学校
○教育における平等と質を重んじて教育活動を展開する学校
○児童や保護者、地域との対話と協働に支えられ幸せを探求する学校
○学校開放・教室の公開を積極的に展開する学校
○持続的社会の創り手となるための資質・能力の育成を図る学校

めざす子ども像

○〈伝え合う子〉自分の意思を伝えながら他者を思いやり傾聴し、よりよい関係を築いたり、目標を達成しようとしたりする子
○〈やり抜く子〉自己のよさや特性を知り、他者と協同しながら、あきらめず自律的に行動し、課題を解決しようとする子
○〈表現する子〉周りの状況を見ながら物事をじっくり考え、判断し、自分らしく表現する子

めざす教師像

○学校教育の理念を大切にし、個の尊厳を重んじ使命の遂行に情熱を向ける教師
○聖職者としての職務を理解し、同僚を大切にし、専門性を高めるため絶えず研究と修養に努める教師
○子供と保護者、地域の方々と連携し、対話的コミュニケーションによる信頼の構築に努める教師

豊かな人間性

○体験活動の推進
・自然遺産教育
○道徳教育の充実
○規律ある態度の育成
○読書活動の推進
○人権教育の充実
○縦割り班活動の充実

学びに向かう力

○学び意欲を高める工夫
・ペアやグループによる学び合う協同的学習の授業づくり
○基礎的・基本的内容の確実な定着
○一人一授業で授業公開
○自学自習力の向上
・自学自習ガイド等の活用

健やかな身体

○「早寝・早起き、朝ご飯」で規則正しい生活
○一校一運動の推進
○食育の推進
○危険回避能力の育成
○健康・安全に関する自己管理能力の育成

信頼される学校

○家庭・地域・関係機関との丁寧な連携
○こ小中との連携強化
○地域を愛する心の育成
○学校だよりＨＰによる情報発信

３つの「いっぱい運動」：あいさついっぱい　花いっぱい　読書いっぱい

支える教師　チーム辺小【同僚性と協調性・専門性を高めあう・質と平等にこだわる】