

平成27年度 児童による評価集計（全体集計）

3年以上の全児童対象(91人)

◎：よくあてはまる ○：ややあてはまる

△：あまりあてはまらない ×：まったくあてはまらない

評価 → 4=100% 3.5=88% 3.0=75% 2.8=70% 2.5=63% 2=50%

	評価項目	◎	○	△	×	人数	評価
1	あなたは、学校へ行くのが楽しいですか	30	44	7	10	91	3.0
2	あなたは、自分が困ったとき、お話のできる友達はいますか	54	20	10	7	91	3.3
3	あなたは、困っている友達のお話を聞いてあげていますか	35	38	11	7	91	3.1
4	あなたは、学校の決まりを守れていますか	32	39	13	7	91	3.1
5	授業は、わかりやすく楽しいですか	29	38	16	8	91	3.0
6	授業では、ペアやグループで、協力して活動していますか	41	36	10	4	91	3.3
7	授業では、「わからない」とときには友達にきいていますか	61	18	10	2	91	3.5
8	授業では、自分の考えを伝え合っていますか	40	30	18	3	91	3.2
9	先生は、あなたの話をよく聞いてくれますか	53	28	9	1	91	3.5
10	先生は、あなたを、ほめてくれますか	41	34	14	2	91	3.3
11	先生は、教え方をいろいろ工夫していると思いますか	54	29	5	3	91	3.5
12	先生は、あなたをよくみて、成績をつけていると思いますか	48	28	11	4	91	3.3
13	あなたは、学校行事に進んで参加していますか	45	32	7	7	91	3.3
14	あなたは、お家でもしっかりあいさつしていますか	46	25	11	9	91	3.2
15	あなたは、お母さんやお父さんに学校でのお話をしますか	47	21	13	10	91	3.2
16	あなたのお母さんやお父さんは、家庭学習を見てくれますか	35	20	20	16	91	2.8
17	あなたのお母さんやお父さんは、将来の話をしてくれますか	34	31	12	14	91	2.9
18	「あいさついっぱい」自分から進んであいさつできていますか。	42	30	14	5	91	3.2
19	「花いっぱい」花だんやプランターの花を大切にしていますか	38	29	16	8	91	3.1
20	「読書いっぱい」借りた本は、しっかり読んでいますか	39	33	10	9	91	3.2
		844	603	237	136	1820	

【考察】

1、評価が3.5以上(88%)の⑦、⑨、⑪項目が教師と子ども達の聴き合う関係づくりとなっている。さらに3.3以上の項目②、⑥、⑩、⑫、⑬も支え合う関係、互恵的な学び合う授業の成立を意味していると考え。先生方の学級経営や授業づくりにおけるベクトルが校長先生のビジョンを大いに反映させている。今後も、「聴き合う関係づくり」「支え合う授業づくり」を継続し、すべての子ども達のための学校創り、安心できる学校創りを目指していきたいと考える。

【課題】

1、一番低い評価が保護者による家庭学習へのかかわり2.8となっている。さらに高学年4年生から6年生まで2.6の評価が示された。家庭学習への保護者のかかわりが高学年にいくにつれて弱くなっていくことが分かる。
対応策→保護者への家庭学習の大切さの啓発活動が必要となってくる。学級保護者会や授業参観等で呼びかけていくようにする。

平成27 年度 保護者による評価（全体） 57人56.4%

		十分	まあまあ	不十分	全く	小計	評定	十分・まあまあ
1	学校は、教育目標（どんな子どもになって欲しいと願っているか）を、わかりやすく伝えていると思いますか。	15	40	2	0	57	3.2	96%
2	学校は、基礎的・基本的な学力の定着を図る取り組みに努めていると思いますか。（知）	15	37	5	0	57	3.2	91%
3	学校は、思いやりや感謝の気持ち、生命の大切さ等心の教育に努めていると思いますか。（徳）	23	30	4	0	57	3.3	93%
4	学校は、健康教育（体育の授業や体育的行事等）に努めてると思いますか。（体）	22	34	1	0	57	3.4	98%
5	学校は、子どもたちの人権を尊重しながら教育活動を進めていると思いますか。	27	26	4	0	57	3.4	93%
6	学校は学習環境が整備され、遊具・施設等の安全は確保されていると思いますか。	16	30	9	2	57	3.1	81%
7	学校は、交通安全指導や不審者対策等の安全教育に努めていると思いますか。	21	33	3	0	57	3.3	95%
8	学校は、子どもたちの学習面や生活面などに関して、相談しやすい雰囲気ですか。	21	27	9	0	57	3.2	84%
9	学校は、学習や学校生活の様子など、家庭への連絡や情報提供を行っていると思いますか。	20	32	5	0	57	3.3	91%
10	あなたのお子さんは、学校や学級で、楽しく過ごしていると思いますか。	28	27	2	0	57	3.5	96%
11	あなたのお子さんは、学校の勉強が分かりやすいと話していますか。	18	37	2	0	57	3.3	96%
12	あなたのお子さんは、あいさつをきちんとしていると思いますか。	10	33	14	0	57	2.9	75%
13	あなたのお子さんは、正しい言葉使いをしていると思いますか。	5	34	16	2	57	2.7	68%
14	あなたのお子さんは、運動会や交流学習、読書月間等の学校行事に楽しんで参加していると思いますか。	30	26	1	0	57	3.5	98%
15	学校は、地域に開かれた学校づくりを進めています。地域の人々を迎え入れる雰囲気が整っていると思いますか。	23	30	4	0	57	3.3	93%
16	あなたは、授業参観やPTA活動に積極的に参加していますか。	20	31	6	0	57	3.2	89%

【考察】すべての項目がおおむね達成できていると判断できる。特に、項目10、11において96%の数値を見ることができていることは、学校の情報が親子の対話によって共有されていることは、望ましいことである。

● 保護者の意見の中に、「学校目標の周知はどのようになされているのか？」という質問があった。

⇒ 年度当初の学校便りや、学校ホームページによる公開。

● 項目12、13についての数値が気になる。学校できている家庭で実践されていないと言うことは。「あいさつ」や「言葉遣い」の大切さの意義や目的の指導の弱さが懸念される。

⇒ 「あいさつ」や「言葉遣い」の学級における指導を徹底する。

⇒ 保護者への協力や呼びかけを機会あるごとに心がていく。

平成27年度 保護者の意見・感想等		回答
1	☐ ロープの遊具があるのに遊べないのがもったいない。	◎ 校内の設備や遊具の修繕については、村教育委員会に写真と文書で改善の依頼を済ませています。次年度の学校予算で反映されるようにしたいです。
2	☐ 修学旅行の行き先を県外や離島など非日常体験をさせてあげたいです。PTA会費の財源を親が飲み食いするのではなく子どものために使ってほしい。歓送迎会の時間、そのための準備練習の時間なども子どもと一緒に過ごした方が良いと思う。そのお金を修学旅行に積み立ててはどうか。	◎ 公立小学校の修学旅行の範囲は全県で統一されています。（県外は当てはまりません） ◎ 修学旅行費の負担は対象児童の保護者の負担の範囲で実施されます。
3	☐ 4月に入学して、登校しぶり等があり、なかなか学校になじめないで居るのではないかと？授業中も落ち着きがなく先生を困らせているのではないかと心配していましたが、今は本人も学校を楽しんでいる様子が見られるので安心しています。担任の先生も一緒に考えてくれるので頼もしいです。	◎ これからも、お子さんと学校のことについて家庭で多く話し、学校も先生も、保護者も一緒になってお子さんの成長を見届けていきましょう。困りごとや不安がありましたら担任を通して遠慮なくいつでも相談ください。
4	☐ 教室の靴箱の下にすのこがなくローカから教室へ出入りする際、上履きに履き替えるときに直に足がローカについている。給食の食器やバットなども、ローカに直置きして、くつを脱ぎ履きして不衛生であると思う。以前にも担任へ設置提案したが「検討してみたい」で終わっているのでしょうか。すのこの下にゴミが溜まり清掃しづらいからダメなのか？	◎ 子ども達の衛生上御もっともな指摘であります。すのこや遊具等については、本来学校の設備として考えますが、学校予算のなかには施設の修繕費がなく当然新たな設置費も検討できません。現在、PTA予算からの捻出を検討中であります。とりえあす今学期はローカをきれいに清掃し、ローカを上履きで行き来できるようにし、教室とローカの出入りを楽にしてあげる方法で対応しています。（トイレは外靴です。）
5	☐ 教育目標は、いつ、どのような形で伝えているのか教えてほしいです。	◎ 年度当初（5月頃）に校長先生の学校便り（栞）や、4月の学級保護者会資料、学校行事（入学式、卒業式）における資料等で示しています。今年度はとくに4月に前校長に訃報があり周知できなかったことをお詫び申し上げます。平成28年（2月）からは学校ホームページによる公開も予定しています。近々アップの予定です。ぜひご覧頂き校長先生の学校経営に御理解と御協力をお願いします。
6	☐ トイレが少し暗く感じます。改善いただけたら子ども達も気持ちよく利用しやすいかなと思います。	◎ トイレは以前より御指摘受けていますが、蛍光灯の本体が不能で球の取替えでは対応できないそうです。以前より委員会へ修繕依頼を申請しています。
7	☐ 家庭の教育が弱くなっている今、学校の役割や負担が多く大変だと思います。しかし、教育の果たす重要な面を強く意識し、当たり前のこと「人が嫌がることはしない」「ゴミのポイ捨てをしない」「困っている人がいたら助ける」など、根気強く指導していただきたいです。 また、「人権意識と学力は比例する」と聞いたことがあります。まず倫理観、そして人権意識の高い人間に育てていくことが大切だと思いますそうすれば、学力は少しずつ向上していくと思います。一人ひとりの子どもが「自分は大切な存在だ。」と捉えられるようによいところを伸ばす地道な取り組みをよろしくお願いします。	◎ 学校は子ども達のための施設であり、子ども達が豊かで安心した学校生活が送れることを保障するのは、校長先生をはじめ、先生方、保護者、地域の方々、地域行政のすべての大人たちの義務であります。本校においては「一人残らずすべての児童の学びの保障」を学校運営のテーマに掲げ校内における差別や排除を一切払拭し、民主主義と平等の中における個の尊厳を意識した授業経営や学校経営をいたしております。今後とも、学校における取り組みや、お子さんの声に耳を傾け、不安や御意見がありましたら、真摯にお子さんの豊かな成長を願う大人の声としてありがたく御拝聴させていただきます。貴重な御意見ありがとうございます。
8	☐ あいさつ運動って思うんですけど、みんなあいさつはやっているんだけど、声が小さくて聞こえない子が多いと思います。恥ずかしいのかな？ 大きな声であいさつしたらいいと思います。	◎ 貴重な御意見ありがとうございます。元気な声がいつでも出せるように子ども達に声かけしていきたいと思います。
9	☐ この間、校門から飛び出す子がいたのでヒヤとしました。おっかけっこしてるようだった。	◎ 安全指導については日常指導から十分にしています。地域やで見たときなどは遠慮なく注意や声かけをお願いします。
10	☐ じんじんメールをどんどん活用してほしいです。	◎ じんじんメールは基本的に非常時における利用が基本となっています。緊急な不審者情報や、自然災害時等における情報提供の手段として備えることが基本です。
貴重なご意見ありがとうございました。		