

# 村教育委員会主催学びの共同体SV学校訪問 公開授業研究会

佐藤雅彰先生辺土名小学校訪問日程



1. 月 日 10月29日 〈月〉

※ 雅彰先生の案内は校長が担当する。

2. 当日の日程

① 午 前 公開授業 → 2～4 校時

[表 1：公開授業予定表]

時 間	学 年	教 科	単 元	授 業 者
2 校時 9:35～	1年	国 語	はたらく じどう車	多和田 与子
	6年	算 数	比例と反比例	諸見 秀幸 久場 公貴
3 校時 10:35～	3年	外国語	アルファベットの大きい文字を覚えよう	鎌田 健裕
	4年	国 語	興味を持ったことに紹介しよう ウミガメの命をつなぐ	吉岡 俊太郎
	特支	算 数	面積を求めよう	宮城 明奈 當山 泰子
4 校時 11:30～	2年	算 数	かけ算	玉城 斉子
	5年	理 科	流れる水のはたらき	上地 潤

② 午 後 焦点授業 → 5 校時

[表 2：焦点授業]

時 間	学 年	教 科	単 元	授 業 者
5 校時 13:50～	5年	算 数	考えを広げよう、深めよう 人 文 字	山城 真紀

(1) 村内の先生方への授業公開は、午前中の2校時からとします。

[表 1]の時間と公開学年に合わせて自由に参観ください。

雅彰先生同行となります、ご了承願います。

(2) 午後の焦点授業は、研究協議会まで参加をお願いします。

研究協議会は、参観者全員で授業リフレクションを行いたいと考えています。

雅彰先生のリフレクションは、午前中の公開授業を含めて行います。

[研究協議会] 司会：久場公貴（研究主任）

15：00 ～ 16：45

場 所：5年松組

【内容】 1. はじめの言葉（司会者）

2. 講師紹介 〈教頭：新城雄二郎〉

3. 参観者による協議（15分） 15:05～15:20

※ 協議の説明〈司会〉

〈教師個の学び〉…授業から・子どもから・同僚から

〈主体的・対話的深い学びの視点から〉

… 主体的学びは成立していたか？

… 対話的学びは成立していたか？

… 個々の学びは成立していたか？

4. 全体共有(参観者より)… 15：20～

一人1分:授業からの学び。協議会からの感想

5. 授業者の説明〈授業者〉（10分） 15：35～

本時の授業の振り返り及び参観者の感想からの感想や意見を踏まえて・・・

6. 雅彰先生より講話（60分） 15：45 ～

7. (お礼のあいさつ) 〈校長〉

8. おわり 16：45



## ～ 互いに学び合う授業の創造 ～ 聴き合い・かかわり合い・支え合う授業づくりを通して

[辺土名小校内研究テーマ]

【授業観察の視点・研究協議会での論点】：

(1) 教室の雰囲気や子どもの様子 ⇒ 聴き合う。支え合う。支持的風土。

☆ 教師と子どもの関係、子どもと子どもの関係

(2) 子どもの学びの成立 ⇒ 主体的探究に向かっていたか

☆ 「分からない」、の解明、解決に向かっていたか

☆ 「分きたい」、「できるようにになりたい」の探究に向かっていたか

(3) 教師のスキル ⇒ 『聴く・つなぐ・もどす』

☆ 発問の質、「問」の取り方、与え方、学び合いへのつなぎ

☆ 子どもの「つぶやき」を拾い⇒子どもへ「つなぐ」「もどす」

(4) 課題設定のレベル ⇒ 共有課題とジャンプ課題のつながり

ジャンプ課題のレベル⇒広がる、深まる、つながる必然性のあるレベルであったか。

(5) どこで学びが成立し、つまずいていたか？

あなたの本日の授業における学びは何ですか？