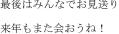
行事真っ盛りの二学期

へき地の子どもたちと「交流学習」

|ちを温かく迎え、楽しく学び合っていました。 |ちは、大勢の中で緊張しているへき地校の子どもた |ちと一緒に交流学習を行いました。辺小の子どもた 九月二十九日、 奥小・安田小・安波小の子どもた







の中で、普段の生活のありがたさを感じていました。 など、悪戦苦闘しながらがんばっていました。自然 カレー作りでは、火起こし、食材きり、鍋みがき

学習を行いました。 五年生は十月十四日に名護市少年の家で自然体験 自然体験学習







PTA美化作業

十月十一日、運動会に向けて美化作業を行いました.

搬・運動場の草取り・ポイント打ちな グラウンド整備をしていただきまし 頭ファイターズの監督さんが一日中 |保護者の協力をいただき、木の剪定運 た。御協力ありがとうございました。 どを行いました。また、前の週には国

カブトムシの幼虫を育てよう 三年生

きなわカブトムシを、三年生に贈呈しました。沖縄 十月四日、「沖縄イチムシ会」の国仲康浩さんがお

自然を感じて次世代につなげて 縄特有の在来種であり、「沖縄の |カブトムシは、大昔からいる沖 も「キャー」といいながら、カ います。 にカブトムシの幼虫を贈呈して ほしい」と、沖縄の子どもたち フトムシの幼虫を触っていまし 虫を触るのが苦手な子

た。

辺土名小の心温まる話

来て話をしているうちに「校長先生、 を作ってもらい。次の日から、あい |ってきました。担任の先生に横断幕 さつ運動をしています。元気なあい あいさつ運動やってもいい?」と言 さつをしてくれています。その次の 〇二年生の数名が校長室にやって

見ているわけではないのに。すごい。 日から他の子も来てくれています。 れていたので、何気なくそろえてくれました。誰が 〇六年生のある女子の子は、職員室入り口の靴が乱

子の荷物を持ってあげ、 ので、それを見かねた通りかかった同級生が、その くさんの荷物を持ちながら傘をたたもうとしていた 〇雨が降りそうなある朝の日、一年生のある子がた っていました。 一緒に傘をたたむのを手伝